

**Střední rybářská škola a VOŠ VHE, Vodňany, Zátíší 480**



# **Školní řád**

**Platnost: od 31. 08. 2022**

**Účinnost: od 01. 09. 2022**

**Vydáno pro vnitřní potřebu školy**

**Obsahuje tyto části:**

***Školní řád (str. 1 – 11)***

***Klasifikační řád (str. 12 – 20)***

***Sankční řád (str. 21 – 26)***

***Vnitřní řád domova mládeže (str. 28 – 35)***

***Tyto organizační normy vznikly rozpracováním zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.***

# ŠKOLNÍ ŘÁD

## Střední rybářské školy ve Vodňanech

### Článek 1

Střední rybářská škola ve Vodňanech (dále SRŠ) poskytuje výchovu a vzdělávání ve studijním oboru 41- 43M/01 Rybářství.

### Článek 2

#### Povinnosti žáků

1. Základní povinností každého žáka je **docházet do školy pravidelně a včas** podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všech povinných a zvolených volitelných a nepovinných předmětů.
2. **Žáci přicházejí do tříd nejpozději 5 minut před zahájením vyučování.** Do odborných učeben a tělocvičny vstupují po vyzvání vyučujícího, při předmětových cvičeních a praxích se shromažďují na místech určených vyučujícím. Při zazvonění na počátku vyučovací hodiny má žák potřebné pomůcky na vyučování připraveny.
3. Žák přicházející do vyučování později **vysvětlí a omluví svoji nepřítomnost** vyučujícímu učiteli a na jeho pokyn se účastní další výuky.
4. Vyučování se účastní žáci vždy **přezutí, oblečení a upravení** tak, aby jejich oblečení a úprava odpovídaly postavení žáka střední školy a zvolenému rybářskému povolání. **Nevhodně oblečení a neupravení žáci budou odesláni se řádně upravit a zameškaná vyučovací doba bude hodnocena jako neomluvená neúčast ve výuce.** Sportovní obuv nelze považovat za přezůvky.
5. **Třídy jsou přístupné** žákům **od 6.45 do 17.00 hodin.** Týdenní žakovská třídní služba odpovídá po celou dobu za udržování pořádku ve třídě. Pokud bude mimo výše uvedenou dobu svěřen vybranému žákovi klíč od budovy či třídy, odpovídá za její uzamčení.
6. Na vyučování si nosí žáci do třídy potřebné pomůcky podle pokynů vyučujících. **Po ukončení vyučování žáci pomůcky ze třídy odnášejí, lavice zůstávají prázdné, židle jsou zvednuté na lavice.** (S výjimkou učebny techniky administrativy). V objektu školy a domova mládeže jsou žáci

povinni chodit v přezůvkách. **Vycházení mimo budovu školy není v přezůvkách povoleno.**

7. Základní povinností žáka je **plnit pokyny vyučujícího učitele**, na praxi pak osoby pověřené pedagogickým vedením.
8. Nemůže-li se nezletilý žák z předem známých důvodů zúčastnit vyučování, požádá zákonný zástupce žáka třídního učitele (1 den) nebo ředitele školy (více dnů) o uvolnění z vyučování. U žáků ubytovaných v domově mládeže vyrozumí současně vychovatele.
9. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů, je zákonný zástupce nezletilého žáka, případně zletilý žák povinen (např. telefonicky, osobně, e-mailem) oznámit do 3 dnů třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti. Pokud je žák ubytován v domově mládeže, oznámí důvod své nepřítomnosti vychovateli. U žáků ubytovaných v domově mládeže oznamuje třídnímu učiteli nepředvídanou neúčast na vyučování vychovatel.
10. Podmínkou toho, aby třídní učitel omluvil nepřítomnost nezletilého žáka na vyučování, je doložení omluvenky podepsané vychovatelem (1 den), zákonným zástupcem, lékařem či předání potvrzení od instituce, jejíž neodkladná návštěva byla příčinou neúčasti ve vyučování a to neprodleně po návratu do vyučování. Svou nepřítomnost ve vyučování si zletilý žák výše uvedeným způsobem omlouvá sám.
11. Žák, který je omluven z vyučování z důvodu nemoci, je povinen **dodržovat stanovený léčebný režim**. Jeho nedodržování může být považováno za neomluvenou neúčast ve škole.
12. Ředitel školy může na návrh odborného lékaře **přechodně uvolnit žáka** od účasti na vyučování vyučovacímu předmětu nebo od tělesných úkonů spojených s výukou některých vyučovacích předmětů.
13. Od předmětů zařazených do odborné složky učebních plánů lze žáka uvolnit nejdéle na dobu 3 měsíců. Po skončení uvolnění je žák povinen do 2 měsíců složit komisionální zkoušku z učební látky, z níž byl uvolněn. Dlouhodobě nemocnému žákovi může ředitel školy na základě žádosti stanovit individuální studijní plán. ***Minimální účast požadovaná ve cvičeních a učební praxi je na úrovni 75 %, u individuální praxe 100 %, ve výuce teorie 75 %. Při vyšší míře neúčasti ve výuce mohou být požadované znalosti a dovednosti prověřeny komisionálním přezkoušením.***

14. Po absolvování týdenní individuální praxe bude žák **omlouván** ze znalostí látky probírané v době jeho nepřítomnosti ve škole **dva vyučovací dny** v případě, že byl na praxi ubytován mimo DM. Je-li praxe kratší než týden, je omlouván pouze jeden den.
15. Jestliže žák hodlá **studium přerušit** nebo jej **zanechat**, sdělí to písemně řediteli školy. Je-li žák nezletilý, je nutný souhlas zákonného zástupce žáka. Žák **přestává být žákem školy** dnem následujícím po dni, kdy bylo řediteli školy doručeno sdělení o zanechání studia nebo pokud písemně neomluví nepřítomnost ve škole delší než pět vyučovacích dnů a na písemnou výzvu školy nedoloží do deseti dnů důvod své nepřítomnosti.
16. Žáci jsou povinni chránit životy a zdraví své a svých spolužáků, a proto musí dodržovat obecná pravidla bezpečného chování ve škole a při výuce, pravidla protipožární prevence a dále pravidla bezpečné práce pro konkrétní pracovní činnosti, se kterými jsou v praktické výuce seznamováni.
17. Žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
18. Žáci jsou povinni s majetkem školy, školského zařízení a všech organizací, kde vykonávají praxi, zacházet hospodárně a šetrně. Různé pomůcky využívat výhradně k účelu, ke kterému jsou určeny a ke kterému jim byly svěřeny.
19. Žák smí odejít z vyučování pouze se souhlasem třídního učitele, případně jím pověřeného jiného pedagoga. Tento souhlas musí být potvrzen podpisem výše uvedeného učitele ve studijním průkazu. Každá absence bez tohoto předchozího písemného souhlasu je považována za neomluvenou.
20. Šetřit energiemi, šetřit školní zařízení a ostatní majetek školy, chránit je před poškozením a hospodárně zacházet se zapůjčenými učebními pomůckami; žák, popřípadě jeho zákonný zástupce, je podle ustanovení občanského zákoníku povinen uhradit škody způsobené na inventáři a zařízení školy; při ztrátě zapůjčené učebnice musí zajistit náhradní učebnici
21. V jídelně se žáci chovají tiše a ukázněně, nepředbíhají a dbají zásad správného stolování. Do jídelny vstupují žáci vhodně ustrojeni, pracovní oděv a obuv určená pro venkovní použití nejsou přípustné.

22. Na školních exkurzích a podobných akcích organizovaných školou jsou žáci povinni řídit se pokyny pedagogického pracovníka, popř. jiné osoby pověřené dozorem, a bez jeho souhlasu se nesmí vzdálit od ostatních žáků nebo z určeného místa.

### Článek 3

#### Výchovná opatření

1. Za nadprůměrné studijní, pracovní a jiné výsledky, práci pro rozvoj školy, vzorné chování a *za reprezentaci* školy může žák dostat pochvalu třídního učitele, pochvalu ředitele školy a věcné ocenění SRPŠ SRŠ.
2. Při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit tato kázeňská opatření:
  - napomenutí třídního učitele
  - důtka třídního učitele
  - důtka ředitele školy
  - podmíněčné vyloučení ze studia se zkušební lhůtou až na jeden rok
  - vyloučení ze studia.
3. **Krádež, šikanování spolužáků, úmyslné ohrožování zdraví nebo života spolužáků, veřejné projevy rasové, národnostní a jiné nenávisti a úmyslné poškozování majetku spolužáků a školy, zvláště hrubé slovní a úmyslné útoky žáka nebo studenta vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení, požívání, přechovávání, jakož i distribuce omamných látek se zpravidla trestají vyloučením ze studia.**
4. Přestupky uvedené v článku 3 odstavec 3, pokud jsou spáchány na akcích pořádaných či organizovaných školou (viz článek 5, odst. 2 tohoto Školního řádu), jsou vždy považovány za zvlášť hrubé porušení tohoto ŠŘ.
5. Žák, případně jeho zákonný zástupce, je povinen nahradit škody způsobené na inventáři a zařízení školy nebo organizaci, kde byla vykonávána činnost související s výukou školy.
6. V případě důvodného podezření z požívání alkoholických nápojů, nebo dalších návykových látek, budou žáci vyzváni podrobit se orientační dechové zkoušce na přítomnost alkoholu nebo dalších návykových látek. V případě pozitivního výsledku zkoušky bude tento přestupek řešen jako porušení ŠŘ, dle sankčního řádu. *Pokud žák zkoušku odmítne a neumožní tak vyvrátit obavy z vlivu omamné látky na bezpečnost vlastní a ostatních spolužáků, či zaměstnanců, provede*

*škola o této skutečnosti zápis a žák nebude připuštěn k praktickému vyučování, či k jízdám v rámci autoškoly a zanedbané hodiny budou nahrazeny mimo dobu vyučování (v souladu s § 106, odst. 4, písmeno i) zákona 262/2006 Sb. Zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů).*

#### **Článek 4**

##### **Práva žáků a zákonných zástupců**

Žáci SRŠ, případně jejich zákonní zástupci a rodiče, mají během studia tato práva:

1. Sdružovat se v legálně registrovaných žakovských, zájmových nebo společenských organizacích, a to ve škole i mimo školu. Zletilí žáci mají právo volit a být voleni do Školské rady, u nezletilých žáků zastupují jejich zájmy zákonní zástupci.
2. Vytvářet žakovskou samosprávu a volit její orgány ve třídách, ve škole i v domově mládeže, jejím prostřednictvím mít možnost vyjadřovat se, či žádat vysvětlení k závažným rozhodnutím týkajících se žáků školy či DM.
3. Zvolit si z nabídnutých možností povinný předmět **“cizí jazyk”** a přihlásit se na jeden či více nepovinných předmětů (u nezletilých žáků tak může učinit jeho zákonný zástupce).
4. Požádat o **přerušeni studia** až na dva roky (u nezletilých žáků tak může učinit jeho zákonný zástupce).
5. Účastnit se školou vypsanych soutěží, pokud náležitě splní stanovená kritéria.
6. Na informace o průběhu studia a výsledcích svého vzdělávání. Na tyto informace mají, v případě zletilých žáků a studentů, právo také jejich rodiče, případně osoby, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost.
7. Používat rybářský stejnokroj s podmínkou dodrženi ustanovení čl. 5, odst. 2.
8. Žák, kterému byla uložena sankce za jednání, které souvisí s užíváním návykových látek, má právo na pomoc ze strany školy a to prostřednictvím výchovného poradce nebo metodika prevence. Tato pomoc je specifikována v sankčním řádu.

## Článek 5 Chování a jednání žáků

Žáci SRŠ se cílevědomě připravují k vykonávání řídicí práce na základních organizačních jednotkách rybářského hospodářství. Proto se každý žák:

1. Samostatně a **systematicky připravuje** na vyučování, pracuje poctivě, nepodvádí, neopisuje, nenapovídá a nepoužívá nepovolených pomůcek.
2. Chová ve škole i mimo ni tak, aby **dělal čest** svým rodičům, škole i sobě. Dává přednost starším, nemocným a ženám, zdraví všechny dospělé ve škole, plní ochotně pokyny učitelů, vychovatelů a provozních pracovníků školy. K posílení stavovské cti nosí žáci při vhodných příležitostech rybářský stejnokroj. **Používání stejnokrojů se u chlapců neslučuje s nošením dlouhých vlasů či náušnic a piercingu.**
3. **Chová ohleduplně** a kamarádsky ke svým spolužákům, **žáci vyšších tříd** ochraňují své mladší spolužáky a pomáhají jim. **Mladší žáci** zdraví starší spolužáky jako první.
4. **Stará o svou lavici**, zapůjčené knihy a pomůcky, dbá, aby nebyly poškozovány, dodržuje zasedací pořádek či užívá pracovního místa, které mu bylo určeno třídním učitelem nebo učitelem příslušného předmětu.
5. **Aktivně se zajímá** o probíranou látku, k objasnění nepochopených problémů se dotazuje učitelů ve třídě i v konzultačních hodinách.
6. **Obléká** na předmětová cvičení a praxe **přiměřeně** jejich náplni a na hodiny tělesné výchovy nastupuje ve cvičebním úboru a v odpovídající sportovní obuvi podle pokynů učitele.
7. Při vstupu učitele do učebny a při jeho odchodu **zdraví žáci povstáním**. Při oslovování dospělých používají žáci oslovení funkcí, akademickým titulem nebo příjmením.
8. Všechna potvrzení a žádosti, včetně průkazek na slevu jízdného, předkládají žáci k vyřízení, **pokud možno** hromadně, třídnímu učiteli.
9. V případě nutnosti žáci **vyřizují záležitosti** v kancelářích školy, zásadně **o hlavní přestávce**.

10. Žáci **nesmí vstupovat** do školy nebo žakovského domova a pohybovat se zde v pracovní obuvi ani v jakékoliv **obuvi s profilovou podrážkou**, s výjimkou přímého vstupu do šaten pracovních oděvů a obuvi a do šatny dojíždějících žáků.
11. Žáci dodržují jak ve škole, tak v DM opatření k zabezpečení proti vstupu nežádoucích osob a používají vlastních čipů, nevstupují bez vědomí či svolení příslušných osob do místností, které nejsou veřejně přístupné.

## **Článek 6 Služba žáků**

Péči o třídu zajišťuje dvoučlenná žakovská služba vždy celý týden. Žakovská služba má tyto povinnosti:

1. Zajišťuje **přípravu třídy na vyučování** - úpravu třídy, doplnění zásoby křídly, dbá, aby nikdo z žáků neseděl na okně nebo se z nich nevykláněl. Pečuje v průběhu dne o třídní knihu, před vyučováním přináší a po vyučování odnáší třídní knihu vyučující. Služba upozorní na její případné ponechání ve třídě.
2. Před každou vyučovací hodinou zjišťuje u vyučujících potřebu **učebních pomůcek**, přináší je a po vyučování opět odnáší.
3. Po pěti minutách případné nepřítomnosti učitele v hodině **hlásí** služba **nepřítomnost vyučujícího** zástupci ředitele, řediteli nebo jinému pedagogickému pracovníku školy.
4. **Udržuje pořádek** ve třídě a čistotu tabule po celý den. Dbá o uložení materiálu ve třídě, urovnání obrazů a nástěnek, zalévání květin, šetření elektřinou. Větrání provádí krátkodobým otevřením oken.
5. Na počátku hodiny **hlásí vyučujícímu učiteli** jména chybějících žáků a příčiny jejich nepřítomnosti.
6. **Po ukončení výuky** důkladně smaže tabuli, upraví třídu, zavře okna a zhasne světla. Podobným způsobem se stará i o odbornou učebnu.
7. Odemyká a zamyká třídu, klíče od třídy vyzvedává a vrací do kanceláře vychovatelů.



## Článek 7

### Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. Hodnocení výsledků vzdělávání se provádí klasifikací. Na konci každého pololetí se vydává žákům (žákovi) vysvědčení (za první pololetí se vydává zpravidla výpis z vysvědčení).
2. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku (opravné zkoušky jsou komisionální).
3. Žákovi, který na konci školního roku neprospěl (neprospěl z více než dvou povinných předmětů nebo nevykonal úspěšně opravnou zkoušku), může ředitel školy povolit opakování ročníku.
4. Nedílnou součástí školního řádu je **Klasifikační řád**.

## Článek 8

### Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před nežádoucími sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí.

1. *Žáci jsou povinni dodržovat **provozní řády laboratoří, specializovaných učeben a tělocvičny.***
2. Žáci jsou povinni dbát zásad (nebo dodržovat zásady) OBZP na praxích, se kterými je seznámí příslušní vyučující nebo pověřený provozní pracovníci.
3. Žákům na praxi není dovoleno nošení náušnic, piercingu, úpravy pracovního oděvu a obdobné úpravy, které mohou být příčinou úrazů vlastních či ostatních spolužáků.
4. Žáci musí dbát všech pokynů pedagogických pracovníků zaměřených na bezpečnost vlastní a spolužáků, v případě, že zjistí nějaké nebezpečí, neodkladně to sdělí některému z pedagogických pracovníků.

## Článek 9 Žákům není dovoleno

1. **Nosit do školy** a přechovávat na domově mládeže **cenné věci** a neúměrně vysoké částky peněz. (Nezbytné cenné věci, jako mobilní telefony, je nutné uložit v trezoru domova či školy a v době akutní potřeby si je přechodně vyzvednout). V případě jejich ztráty mimo určené místo uložení nebude škola hradit náhradu škody.
2. **Nosit do školy** (i na akce pořádané školou) a přechovávat na domově mládeže zbraně a **předměty nebezpečné** pro zdraví a život, v době výuky používat věci, které by mohly **rozptylovat pozornost žáků při vyučování**. **Vyrušovat při vyučování** a zabývat se činnostmi, které nejsou předmětem vyučování. Přinášet, přechovávat, předvádět, prodávat, šířit, nebo vytvářet v prostorách školy, domova mládeže a školního rybářství či na činnostech organizovaných školou takové věci či informace, které by mohly rozptylovat pozornost žáků, věci propagující fašismus, rasismus či jiné xenofobní postoje, věci nebezpečné pro život a zdraví lidí (např. zbraně, výbušniny, chemikálie apod.)
3. **Používat** při cestě do školy, k rodičům a během pobytu ve škole soukromá **motorová vozidla** bez písemného souhlasu rodičů. U zletilých žáků se souhlas rodičů nevyžaduje. Jezdit na kolech v areálu školy a školního hospodářství (kola lze umístit pouze do stojanu umístěného v areálu školy a na určených místech školního hospodářství). Jezdit v areálu školy a školního rybářství na kolečkových bruslích, koloběžkách, skateboardech a jiných sportovních prostředcích, vjíždět soukromými motorovými vozidly do areálu školy nebo školního rybářství a parkovat v něm.
4. **Kouřit v objektech a bezprostřední blízkosti školy** a při všech akcích pořádaných školou, domovem mládeže a ostatními organizacemi na škole.
5. **Požívat alkoholické nápoje**, přinášet je do školy a na domov mládeže, požívat je ve škole, v domově mládeže a na akcích pořádaných školou, domovem mládeže a ostatními organizacemi na škole, a to i v době vycházek. Vstupovat do vnějších a vnitřních prostor školy, domova mládeže a školního rybářství pod vlivem alkoholu či jiných návykových látek, nosit, držet, nabízet, distribuovat a požívat alkoholické nápoje, další návykové a jinak zdraví škodlivé látky ve výše uvedených prostorách a na akcích pořádaných školou
6. **Používat omamné** a jiné zdraví škodlivé látky, přinášet je do školy a domova mládeže a podílet se na jejich distribuci.
7. **Opustit třídu** v době vyučování bez dovolení vyučujícího, budovu školy v době přestávky. Vyvolávat ostatní žáky z vyučování. **Vycházet z budovy školy v přezůvkách** (s výjimkou přechodu do pavilonu mechanizace). Bezdůvodně

opouštět budovu školy během krátkých přestávek mezi vyučovacími hodinami (za oprávněný důvod opouštět budovu se nepovažuje kouření a užívání jiných návykových látek a jiné činnosti, jež se neslučují se školní prací) Pokud žák poruší pravidla uvedená ve školním řádu, především v § 9, budou z jeho jednání vyvozeny sankce, které jsou podrobně upraveny v sankčním řádu. Sankční řád je přílohou školního řádu.

8. **Vstupovat do kabinetů** a kanceláří školy bez vědomí učitele či hospodářského pracovníka školy.
9. **Vstupovat do školní jídelny v pracovním oděvu** a pracovní obuvi či obuvi určené pro venkovní používání.
10. **Manipulovat** jakýmkoliv **elektrickým** nebo plynovým **zařízením** ve všech prostorách školy.
11. **Nosit do školy** a používat při akcích pořádaných školou (s výjimkou akcí, kde to bude mimořádně povoleno) **mobilní telefony**.
12. Ve škole není povolena činnost politických stran, různých hnutí a ani jejich propagace.

#### **Článek 10** **Závěrečné ustanovení**

1. Dodržování Školního řádu je pro žáky Střední rybářské školy ve Vodňanech závazné.
2. Za porušování Školního řádu se ukládají výchovná opatření podle článku 3.
3. Tento Školní řád se přiměřeně vztahuje i na studenty VOŠ VHE, nestanoví-li organizační řád VOŠ ve specifických částech, kde je pro VOŠ zpracován samostatný řád, jinak.
4. Nedílnou součástí Školního řádu je Klasifikační řád a Sankční řád školy a Vnitřní řád domova mládeže.

  
Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.  
ředitel školy

# **Klasifikační řád**

## **Střední rybářské školy, Vodňany**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení a výchovná opatření**

#### **Článek 1**

#### **Zásady hodnocení a klasifikace**

- Základním principem hodnocení a klasifikace je pozitivní hodnocení. Při něm učitel hodnotí skutečné znalosti a dovednosti žáka a nehledá mezery v jeho vědomostech.
- Cílem vzdělávání na střední škole není klasifikace, ale získání odborného vzdělání a rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
- Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.
- Pro potřeby klasifikace se předměty dělí na dvě skupiny: předměty s převahou teoretického zaměření a předměty s převahou praktického zaměření.

#### **Článek 2**

#### **Průběžné hodnocení žáků**

- Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
  - a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka
  - b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
  - c) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, praktické, pohybové)
  - d) didaktickými testy
  - e) analýzou výsledků činností žáka

- f) konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden
  - g) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka
- Žák musí být z předmětu vyzkoušen alespoň dvakrát za každé klasifikační období, z toho **nejméně jednou ústně**.
  - Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených jevů. Při ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.
  - Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby nedocházelo k jejich nadměrnému nahromadění v určitých obdobích.
  - Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy. **Nepřípustné je individuální přezkušování žáků po vyučování v kabinetech.** *Ve výjimečných případech, kdy o přezkoušení požádá žák a v daném předmětu za příslušné období již není dle rozvrhu vyučovací hodina, zvolí si žák z řad své třídy spolužáka, který je přítomen zkoušení.*
  - Výjimka je možná jen u žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou, kdy je specifický způsob zkoušení doporučen ve zprávě psychologa.
  - O termínu písemné zkoušky, která trvá déle než 25 minut, informuje učitel žáky nejpozději předchozí vyučovací hodinu (*ne však téhož dne*). Termín takovéto písemné práce prokonzultuje vyučující se třídním učitelem a dalšími vyučujícími tak, aby žáci psali **v jednom dnu maximálně dvě práce uvedeného rozsahu**.
  - Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získávání jednotlivých známek.
  - Učitel je povinen archivovat písemné práce žáků a další podklady pro klasifikaci po dobu celého školního roku (od 1. září do 31. srpna).

### Článek 3 Klasifikace žáka

- Klasifikační stupeň určuje učitel, který vyučuje příslušný předmět.
- V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň učitelé po vzájemné dohodě.
- Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce žáka objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu.
- Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl

za celé klasifikační období. Přitom se přihlíží k systematickosti v práci žáka během klasifikačního období. **Stupeň prospěchu by neměl být pouhý aritmetický průměr z klasifikace za příslušné období.**

- Ředitel je povinen působit na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů.
- Ředitel školy určí způsob, jakým budou informováni třídní učitelé a vedení školy o stavu klasifikace ve třídě.
- Případy v zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednají v pedagogické radě.
- Na konci klasifikačního období, v termínu, který určí ředitel školy, **nejpozději však 2 dny před termínem konání klasifikační pedagogické rady**, zapíší učitelé příslušných předmětů výsledky celkové klasifikace do katalogů pro jednotlivé třídy a připraví návrhy na konání opravných zkoušek, na klasifikaci v náhradním termínu apod.
- Třídní učitelé, případně výchovní poradci, jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučeními psychologických vyšetření, které mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů pro hodnocení.

#### Článek 4

##### Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

- Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.
- Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.
- Nelze-li žáka hodnotit na konci **prvního pololetí**, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
- Nelze-li žáka hodnotit na konci **druhého pololetí**, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce srpna.
- Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy.
- Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky, a to nejpozději do konce září následujícího

školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

□ Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, postoupí ředitel školy žádost krajskému úřadu. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

□ Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

□ Chování žáka se hodnotí stupni hodnocení:

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

□ Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- a) prospěl/a s vyznamenáním
- b) prospěl/a
- c) neprospěl/a

□ Žák prospěl s **vyznamenáním**, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 - chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.

□ Žák **prospěl**, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.

□ Žák **neprospěl**, je-li klasifikace nebo v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.

## Článek 5

### Kritéria stupňů prospěchu

- Výsledky učební činnosti žáka se klasifikují pěti stupni dle článku 4, odstavec 8.
- Klasifikace v předmětech s převahou teoretického zaměření:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty. V písemném projevu dosáhl více než 85 % úspěšnosti.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty. V písemném projevu dosáhl 70 - 85 % úspěšnosti.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele. V písemném projevu dosáhl 50 - 70 % úspěšnosti.



#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky, není schopen se samostatně výstižně k dané problematice vyjádřit. Výsledky jeho činností nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. V písemném projevu dosáhl 30 - 50 % úspěšnosti.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. Není schopen uplatňovat vědomosti a dovednosti ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky, obtížně vyjádří svou myšlenku, či nedovede srozumitelně popsat příslušný děj. Kvalita výsledků jeho činností a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat. V písemném projevu dosáhl méně než 30 % úspěšnosti.

#### **□ Klasifikace v předmětech s převahou výchovného zaměření:**

- a) Za výchovné předměty se považují: základy společenských věd, tělesná výchova a další předměty tohoto charakteru.
- b) Při klasifikaci předmětů s převahou výchovného zaměření se vždy bere v úvahu nadání a osobní schopnosti žáka k danému předmětu.
- c) Při klasifikaci v těchto předmětech se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:
  - stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu
  - osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich tvořivá aplikace
  - kvalita projevu

- poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti
- vztah žáka k činnostem a zájem o ně
- v tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví

d) Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle této stupnice:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá svých osobních předpokladů a velmi úspěšně je podle požadavků osnov rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě v nových úkolech. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu a projevuje aktivní vztah k nim. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním kolektivním projevu. Jeho projev je působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně svých schopností v individuálním kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Své minimální vědomosti a dovednosti aplikuje jen s velkou pomocí. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák je v činnostech oproti svým schopnostem převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o činnosti a nevyvíjí žádné úsilí.

## **Článek 6 Komisionální zkoušky**

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) při absenci v předmětu vyšší než dle Školního řádu, článek 2, odstavec 13
- b) koná-li opravné zkoušky
- c) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení

Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu.

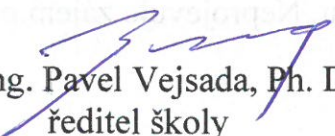
Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přisedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

V případě pochybností o správnosti hodnocení žáka podle článku 6 písm. c) může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou. V jednom dni může žák konat nejvýše jednu komisionální zkoušku.

## **Článek 7 Individuální vzdělávací plán**

- Ředitel školy může žákovi ve výjimečných případech ze závažných důvodů povolit individuální vzdělávací plán. V individuálním vzdělávacím plánu je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem.
- V případě, že žákovi je povolen individuální vzdělávací plán, bude stanoven průběh a způsob hodnocení s přihlédnutím k důvodům stanovení individuálního vzdělávacího plánu.

□ Ředitel školy seznámí žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, se stává součástí osobní dokumentace žáka.

  
Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.  
ředitel školy

STŘEDNÍ RYBÁŘSKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ  
A EKOLOGIE, VODNANY, ②  
Zátiší 480 Vodňany 389 01

**Střední rybářská škola a  
Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie,  
VODŇANY**

## **SANKČNÍ ŘÁD**

**Střední rybářské školy a  
Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie,  
Vodňany**

## **Článek 1**

### **Úvodní část**

- 1) Na základě ustanovení § 30 odst. 1) zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydává ředitel školy.
- 2) Účelem sankčního řádu je vytvořit příznivé podmínky pro výchovu a vzdělávání a prevenci sociálně patologických jevů, zejména záškoláctví, užívání a šíření omamných a psychotropních látek, šikanování, poškozování majetku školy apod.
- 3) Tento sankční řád je nedílnou součástí Školního řádu SRŠ a VOŠ VHE Vodňany.

## **Článek 2**

### **Výchovná opatření**

- 1) Při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit tato kázeňská opatření:
  - a) napomenutí třídního učitele
  - b) důtka třídního učitele
  - c) důtka ředitele školy
  - d) podmíněné vyloučení ze školy se zkušební lhůtou (článek 3., bod 2, Školního řádu)
  - e) vyloučení ze školy (článek 3., bod 3 Školního řádu)
- 2) U žáků ubytovaných na domově mládeže se při udělování výchovných opatření postupuje dle Vnitřního řádu domova mládeže a v součinnosti se školním řádem a to podle závažnosti přestupku:
  - a) napomenutí vychovatele
  - b) napomenutí vedoucího vychovatele
  - c) důtka ředitele školy
  - d) podmíněné vyloučení z domova mládeže se zkušební lhůtou
  - e) vyloučení z domova mládeže

3) Všechny stupně výchovných opatření dle odst. 1 a 2 se zaznamenávají do osobního spisu žáka. Výchovná opatření podle odst. 1 a 2, písm. a), b) musí být v předstihu projednána s ředitelem školy. K výchovným opatřením podle odst. 1 a 2 písm. c), d), e) se vyjadřuje pedagogická rada školy.

4) Výchovná opatření podle odst. 1 a 2 se písemně oznamují žákovi, zákonným zástupcům nezletilého žáka a zasílají na vědomí rodičům zletilých žáků plněním vůči nim vyživovací povinnosti.

5) **O podmíněném vyloučení ze školy (z domova mládeže)** rozhoduje ve správním řízení ředitel školy na základě návrhu třídního nebo jiného učitele (vychovatele) za velmi závažné porušení školního řádu nebo za opakované závažné porušení školního řádu. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku.

6) **O vyloučení ze školy (z domova mládeže)** rozhoduje ve správním řízení ředitel školy na základě návrhu třídního učitele nebo jiného učitele (vychovatele) za velmi závažné porušení školního řádu nebo za další porušení ve zkušební lhůtě po podmíněném vyloučení ze školy (z domova mládeže).

7) Výchovné opatření musí následovat neprodleně po zjištění daného skutku, nejpozději do dvou měsíců od jeho zjištění a do jednoho roku od jeho uskutečnění, s výjimkou případů kvalifikovaných orgány činnými v trestním řízení jako trestný čin.

### Článek 3

#### Příklady některých porušení školního řádu

1) **Méně závažná porušení školního řádu** jsou zejména:

- opuštění budovy školy bez souhlasu vyučujícího a mimo dobu k opuštění stanovenou (např. krátké přestávky)
- opakované pozdní příchody na vyučování
- pozdní omlouvání absence (článek 1., bod 9 Školního řádu)

- opakované nenošení studijních průkazů do školy
- nepřezouvání
- vyrušování při vyučování
- používání mobilních telefonů při vyučování
- neplnění povinností služby
- neomluvená absence 1 – 2 vyučovací hodiny
- jednorázově zjištěné nedodržování hygienických zásad
- používání elektrických spotřebičů v rozporu se školním řádem, či Vnitřním řádem DM

## 2) Závažná porušení školního řádu jsou:

- **kouření** ve vnitřních a vnějších prostorách areálu školy, domova mládeže, či školního rybářství a při akcích organizovaných školou
- **vstup do vnějších i vnitřních prostor školy pod vlivem alkoholu či jiné návykové látky**
- **nošení, držení a nabízení alkoholu či jiné návykové látky** ve vnějších i vnitřních prostorách školy (článek 8., bod 5, 6 Školního řádu)
- **vnesení zbraní** a jiných zdraví a život ohrožujících předmětů jako například: chladných zbraní s čepelí nad 15 cm, dýk, mačet, vyhazovacích útočných nožů, boxerů a podobně, do areálu školy, Školního rybářství a podniků, kde vykonávají žáci a studenti školy svou praxi
- **nevhodné chování** k zaměstnancům školy
- **opakované nedodržování hygienických zásad**
- **pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele při vyučování**
- **vjíždění soukromými motorovými vozidly do areálu školy nebo školního statku**
- **podvodné jednání**
- **neomluvená absence více než 2 vyučovací hodiny.**

## 3) Velmi závažná porušení školního řádu jsou:

- **distribuce alkoholu či jiné návykové látky** ve vnějších i vnitřních prostorách školy (článek 9., bod 5,6 Školního řádu)
- **požívání alkoholu či jiné návykové látky** ve vnějších i vnitřních prostorách školy (článek 9., bod 5,6 Školního řádu)
- **šikana, úmyslné ublížení, velmi hrubé chování** ke spolužákům nebo pracovníkům školy
- **krádež**



- **projevy rasismu a propagace násilí**, fašismu a dalších hnutí směřujících k potlačení práv jedince nebo skupiny osob
- **úmyslné ničení majetku školy**, spolužáků nebo pracovníků školy
- **vnesení střelných zbraní** včetně kuší, vzduchovek a zbraní používaných k bojovým hrám, jakož i chemických látek s následnou manipulací v areálu školy a Školního rybářství a podniků, kde vykonávají žáci a studenti školy svou praxi.

#### **Článek 4**

##### **Hodnocení chování**

- 1) Podle povahy porušení školního řádu je chování žáka hodnoceno sníženým stupněm z chování. Návrh třídního učitele je projednán v pedagogické radě. Ředitel školy pak rozhodne o stupni hodnocení žáka.
- 2) Stupněm **velmi dobré** bude hodnocen žák, který se dopustil nejvýše málo závažných porušení školního řádu a to nikoliv opakovaně
- 3) Stupněm **uspokojivé** bude hodnocen žák, který se opakovaně dopouštěl méně závažných porušení školního řádu nebo se dopustil závažného porušení školního řádu
- 4) Stupněm **neuspokojivé** bude hodnocen žák, který se opakovaně dopustil závažného porušení školního řádu nebo se vedle závažného porušení školního řádu opakovaně dopouštěl dalších porušení nebo se dopustil velmi závažného porušení školního řádu

#### **Článek 5**

##### **Závěrečná ustanovení**

- 1) Pokud se žák dopustí jednání výše neuvedeného, které bude shledáno třídním učitelem  
nebo pedagogickou radou jako porušení řádu školy, může být žákovi uděleno výchovné opatření podle závažnosti jeho porušení v souladu se stupnicí výchovných opatření.
- 2) Po projednání s pedagogickou radou nebo s ředitelem školy mohou být některé stupně výchovných opatření přeskočeny.

3) Požívání alkoholu a OPL osobami mladšími 18 let je považováno za nebezpečné, nemravné a zahálčivé chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

1. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům nebo zákonnému zástupci (§ 7, odst. 1 zákona č. 359/1999Sb., o sociálně právní ochraně)

2. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči orgánům sociálně-právní ochrany (§10, odst. 4 téhož zákona)

3. Distribuce OPL dle § 187 trestního zákona a šíření OPL dle § 188 tr. Zákona je v ČR zakázáno a takové jednání je trestným činem nebo proviněním.

Škola je povinna v takovém případě na základě ustanovení § 167 tr. Zák. taková trestný čin přezazit, a učiní tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu.

4. V případě výskytu látky, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku, v prostorách školy, nebo v případě přechovávání takové látky žákem bude škola postupovat stejně jako v bodě 3), protože pracovníci školy nejsou oprávněni s těmito látkami nakládat. Učiní tak zejména proto, že škola je výchovně vzdělávací zařízení a její povinností je chránit děti a mládež před nežádoucími společenskými vlivy.

  
Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.  
ředitel školy

STŘEDNÍ RYBÁŘSKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ  
A EKOLOGIE, VODŇANY, ②  
Zátiší 480 Vodňany 389 01

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie,  
Vodňany

**Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování  
přítomnosti návykových látek v lidském organismu v průběhu školního roku**

.....

*Souhlas rodičů, či zákonných zástupců se vydává nikoli jako preventivní aktivita ze strany školy, ale v rámci  
možného ohrožení života, zdraví mého syna /mé dcery/, popř. v rámci možného poškození majetku, které by mohlo  
být způsobeno pod vlivem návykové látky ze strany mého syna /mé dcery/.*

Jsem si vědom/a/ pravidel a sankcí, které jsou stanoveny ve  
školním řádu, **souhlasím v případě důvodné obavy** z požití návykové  
látky s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek  
v organismu mého syna /mé dcery/ v průběhu shora uvedeného školního  
roku.

V..... dne.....

podpis zákonného zástupce

# **VNITŘNÍ ŘÁD**

## **domova mládeže Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech**

### **Článek 1**

#### **Umístování žáků v domově mládeže**

a) Písemnou přihlášku do domova mládeže podávají zákonní zástupci žáka, případně zletilí žáci, při nástupu ke studiu v 1. ročníku. O umístění nebo neumístění vyrozumí ředitel školy písemně zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka. Pro umístění do DM v každém vyšším ročníku podávají zákonní zástupci nebo zletilí žáci písemnou přihlášku do 31. května roku. Škola žáka nebo zákonného zástupce nezletilých žáků vyrozumí pouze v případě nevyhovění žádosti o ubytování. Na umístění v domově mládeže nemá žák právní nárok. Škola si vyhrazuje právo nepřijmout žáka k ubytování z kapacitních důvodů, přitom respektuje vzdálenost z místa bydliště umožňující denní dojíždění do školy.

b) Během roku ukončí ředitel školy žákovi umístění v domově mládeže, pokud:

- o to písemně požádá zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák,
- zákonný zástupce nebo žák neuhradil úplatu za ubytování po dobu dvou měsíců s výjimkou vážných důvodů, které mohou dočasně bránit poukázání příspěvku (např. úmrtí rodičů žáka),
- žák přestal být žákem školy,
- žákovi bylo povoleno přerušování studia,
- žák byl vyloučen z domova mládeže pro porušování vnitřního řádu domova mládeže.

### **Článek 2**

#### **Ubytování a stravování žáků**

Péčí o žáky v době mimo vyučování se rozumí poskytování komplexního zázemí, a to: ubytování, stravování a vytváření podmínek pro jejich přípravu na výuku a pomoc při rozvíjení zájmové činnosti. Ubytování se poskytuje ve dvou nebo třílůžkových pokojích.

a) Cena za ubytování v domově mládeže se žákům poskytuje s přihlédnutím ke kategorii domova mládeže, k úrovni poskytovaných služeb a sociálním poměrům žáků za úplatu ve výši viz aktuální ceník na [www.strankach](http://www.strankach) za jedno lůžko na kalendářní měsíc. Výše měsíční úhrady za ubytování se nemění, i když žák není

ubytován po všechny dny v měsíci. Pokud je žák ubytován v domově mládeže jen část měsíce z důvodu organizace vyučování ve škole, jejímž je žákem, stanoví se výše úhrady za ubytování úměrně k počtu dnů, po které byl ubytován. Úhrada ubytování se provádí zpětně za předcházející měsíc bezhotovostním převodem na účet č. 4152740217/0100 s příslušným variabilním symbolem pro každého žáka.

b) Žákům ubytovaným v domově mládeže je zajištěno celodenní stravování, tj. snídaně + přesnídávka, oběd a večeře + svačina. Finanční částka za stravování viz aktuální ceník na [www.strankach](http://www.strankach). Dle zákona č. 561/2004 Sb., a vyhlášky č. 107/2005 Sb., žák odebírá školní stravování v době pobytu ve škole (školském zařízení), eventuálně první den neplánované nepřítomnosti. Další dny nepřítomnosti musí strávnick (zákonný zástupce) stravu odhlásit dle stanovených podmínek.

c) Úhrada za stravování se provádí bezhotovostním převodem na účet školy spolu s platbou za ubytování zpětně za předcházející měsíc bezhotovostním převodem na účet č. 4152740217/0100 s příslušným variabilním symbolem pro každého žáka.

d) Strava se vydává v časech stanovených provozním řádem školní jídelny.

### Článek 3

#### Práva a povinnosti ubytovaných žáků

Ubytovaný žák je povinen dodržovat ustanovení vnitřního řádu domova mládeže a řídit se pokyny pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy.

#### 1. Ubytovaný žák má právo:

- a) na řádné ubytování, vytápění a osvětlení pokoje, pravidelnou výměnu ložního prádla (2x měsíčně),
- b) na používání hygienického, sociálního a společenského zařízení,
- c) využívat všech dalších zařízení domova mládeže, případně školy a účastnit se kulturních, sportovních a jiných společenských činností v domově mládeže,
- d) aktivně se podílet na životě domova mládeže, být informován o prováděných opatřeních, předkládat případné náměty a návrhy na zájmovou činnost,
- e) podílet se na výchově, kulturní, společenské a sportovní činnosti,
- f) podávat návrhy k veškerému dění na domově mládeže,
- g) se souhlasem spolubydlících a svolením vychovatele používat vlastní elektrospotřebiče (např. notebook). Všechny elektrické spotřebiče musí mít platnou revizní zprávu, kterou na vyžádání žák předloží vychovateli (vedení domova mládeže neručí za případnou ztrátu či poškození),
- h) přijímat návštěvy výhradně se souhlasem vychovatele.

## **2. Návštěvy v domově mládeže**

Vstup do domova mládeže je povolen pouze žákům ubytovaným v domově mládeže, pracovníkům domova mládeže a školy, kontrolním a inspekčním orgánům. Zákonným zástupcům a blízkým příbuzným jsou návštěvy umožněny po předchozím oznámení vychovateli.

## **3. Ubytovaný žák je povinen:**

- a) využít všech svých schopností k úspěšnému zvládnutí učiva, usilovat o rozvoj své osobnosti sebevzděláním, svědomitě studovat a chovat se v souladu se zásadami v podmínkách kolektivního ubytování,
- b) před odchodem do školy (denně) uklidit pokoj, urovnat lůžkoviny do postelí, vysypat koš, urovnat věci na poličkách a stole. Jednou týdně provádějí všichni týdenní úklid pokojů dle pokynů vychovatele (př. setřít prach),
- c) dodržovat stanovený režim dne,
- d) chovat se ohleduplně, slušně a přátelsky ke spolubydlícím a spolužákům,
- e) ve školní jídelně se chovat ukázněně a dodržovat hygienická a společenská pravidla stolování,
- f) být vkusně a účelně upraven, volit vhodné oblečení ke všem příležitostem (jídelna, sport apod.),
- g) chovat se šetrně k zařízení domova mládeže, šetřit vodou a elektrickou energií, uhradit škodu na veškerém zařízení domova mládeže, kterou způsobí,
- h) průběžně udržovat pořádek v osobních věcech, čistotu pokoje a společných prostor,
- i) provádět práce a služby dle pokynů vychovatelů,
- j) hlásit vychovateli každý odchod z domova mládeže a příchod na domov mládeže,
- k) přicházet na domov mládeže včas dle stanovených vycházek, střízlivý a upravený,
- l) žák má povinnost podrobit se namátkové kontrole na požití návykových látek a alkoholu,
- m) dodržovat hygienická opatření, pravidla o bezpečnosti a ochraně zdraví a veškerá protipožární opatření,
- n) neprodleně hlásit vychovateli každý úraz a onemocnění; vychovatel rozhodne o nutnosti vyhledat lékaře, na základě doporučení lékaře a po konzultaci s rodiči, žáci odjíždějí do domácího léčení,
- o) preventivně chránit své věci před zcizením, uložit větší částku peněz a cenné předměty u vychovatele, aby nedošlo k jejich zcizení,

- p) ukončit návštěvu jiného pokoje do 21.30 hod.,
- q) upozornit okamžitě na všechny závady na svěřeném inventáři, či na vnitřním zařízení domova mládeže,
- r) po ukončení školního roku, případně při ukončení ubytování neodkladně vyklidit své osobní věci.

#### **4. V domově mládeže a přilehlých venkovních prostorách se žákům zakazuje:**

- a) kouřit, donášet, přechovávat a pít alkoholické nápoje (žák podezřelý z užití alkoholického nápoje může být kdykoliv podroben kontrolnímu testu na alkohol),
  - b) přechovávat, distribuovat, užívat návykové látky,
  - c) přechovávat zbraně, náboje, výbušniny, předměty určené k užívání návykových látek,
  - d) poškozovat objekt a zařízení, dveře a nábytek (ani neúčelnou výzdobou)
  - e) bez svolení vychovatele se stěhovat do jiného pokoje a přemísťovat inventář,
  - f) vyvíjet jakékoliv projevy chování směřující k potlačování práv a svobod jedince nebo skupiny, projevy rasismu, šikanování,
  - g) zamykat se na pokojích (pokoje jsou uzamčeny pouze v době nepřítomnosti žáků),
  - h) vyklánět se z oken a pokřikovat, sedět v oknech, slunění v oknech,
  - i) opravovat nebo upravovat elektrickou, vodovodní nebo plynovou instalaci ani spotřebiče, které patří k vybavení domova,
  - j) používat vlastní elektrické spotřebiče se zapojením do sítě, s výjimkou spotřebičů povolených vychovatelem (př. PC, notebook) a s platnou revizní zprávou,
  - k) parkovat nebo vjíždět motorovými vozidly do areálu domova mládeže,
  - l) přechovávat v domově mládeže zvířata,
  - m) opustit domov mládeže bez svolení vychovatele,
  - n) pořizovat audiovizuální záznamy pracovníků domova mládeže.
- Krádež, která bude žákovi prokázána, vede zpravidla k okamžitému ukončení ubytování v domově mládeže.

#### **Článek 4**

##### **Práva a povinnosti zákonných zástupců ubytovaných žáků**

- a) Zákonný zástupce žáka má právo na diskrétnost a ochranu informací, týkajících se jejich osobního a rodinného života.
- b) Pedagogičtí pracovníci domova mládeže jsou povinni informovat rodiče o zásadních problémech žáků.
- c) Zákonný zástupce žáka má právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka, jeho individuálních pokrocích či problémech.

- d) Zákonný zástupce žáka má právo přispívat svými náměty k obohacení výchovného programu domova mládeže.
- e) Zákonný zástupce žáka má právo vznášet připomínky a podněty k práci domova mládeže přímo u pedagogických zaměstnanců domova mládeže, nebo u ředitele školy, který je v zákonné lhůtě vyřídí nebo postoupí nadřízeným orgánům.
- f) Vyjadřovat se k rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí umístěných žáků, k nimž jsou ve vztahu zákonných zástupců.
- g) Na informace o chování umístěných žáků mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
- h) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni se dostavit do školy k projednání závažných kázeňských přestupků.
- i) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni oznámit škole změny zdravotního stavu ubytovaných žáků (jichž jsou rodiči).

## **Článek 5**

### **Výchovná opatření**

1. Za vzorné chování, za vzorné plnění povinností, významný projev aktivity nebo mimořádné zásluhy ve prospěch kolektivu, může být žákovi udělena odměna, pochvala nebo jiné ocenění.

Jsou to:

- a) ústní pochvala vychovatele, pochvala vedoucího vychovatele nebo ředitele školy,
- b) rozšíření práv žáka (zrušením některých omezení vyplývajících z vnitřního řádu a režimu dne),
- c) věcná odměna.

2. Pokud žák porušuje vnitřní řád domova mládeže, udělí se mu podle závažnosti provinění některá z těchto výchovných opatření:

- a) napomenutí vychovatele,
- b) napomenutí vedoucího vychovatele,
- c) důtka ředitele,
- d) podmíněné ukončení ubytování v domově mládeže se zkušební lhůtou,
- e) nepodmíněné ukončení ubytování v domově mládeže.

3. Všechny stupně výchovných opatření předchozího odstavce se zaznamenávají do osobního spisu žáka. *K výchovným opatřením podle odst. 2 písm. c), d), e) se vyjadřuje pedagogická rada školy.* Ubytování ukončuje ředitel školy ve správním



řízení. Při podmíněném ukončení ubytování určí ředitel školy zkušební lhůtu až po dobu do konce aktuálního školního roku. Žáka, jemuž bylo ukončeno ubytování z důvodu vyloučení z DM, ponechá ředitel ubytovaného v DM po dobu, než uplynou lhůty ve správním řízení k nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení žáka z ubytování. Přitom respektuje dobu nezbytně nutnou k zajištění náhradního ubytování.

4. Výchovní opatření podle odst. 2 se písemně oznamují žákovi, zákonným zástupcům žáka a zasílají na vědomí rodičům zletilých žáků plnicím vůči nim vyživovací povinnost.

## Článek 6

### Zásady vnitřního pořádku domova mládeže

1. Vnitřní pořádek domova mládeže je založen na ukázněném podřízení žáků vnitřnímu řádu, na vzájemných přátelských vztazích a na odpovědném vztahu ke studiu.

2. Každodenní chod domova se řídí režimem dne, který jsou žáci povinni znát a bezpodmínečně dodržovat.

#### 3. Režim dne:

06.15 – budíček

06.30 – 06,45 osobní hygiena, úklid pokojů

07.00 – 07.30 snídaně

07.45 – zahájení vyučování

11.00 – 14.00 oběd dle rozvrhu hodin a řádu školní jídelny

14.00 – 17.00 osobní volno po skončení vyučování, vycházky

17.00 – 18.00 večeře

18.00 – 20.00 studijní doba (Po, Út, Čt)

20.00 – 21.30 osobní volno na DM

21.30 – 22.00 osobní hygiena

22.00 – večerka, noční klid

Režim ve středu v době po odpoledním vyučování:

15.30 – 17.30 studijní doba

17.30 – 18.00 večeře

18.0 – 21.00 vycházky dle ročníků a povolení vychovatele

Dopolední režim dne v pátek:

6.00 – budíček

6.00 – 7.00 – osobní hygiena, úklid pokojů, snídaně

7.00 – zahájení výuky

10.30 – 13.00 oběd

Režim dne o sobotách a nedělích se řídí provozním řádem školní jídelny a pokyny vychovatelů.

a) Žáci odcházející dříve či později na praxi (než je budíček) nebo do vyučování nahlásí tuto skutečnost předem vychovateli.

b) Začátek nočního klidu může vychovatel upravit s ohledem na praxi žáků tak, aby byla zajištěna dostatečná doba na odpočinek.

### **Vycházky**

Vycházky jsou umožněny v rámci režimu dne. Vychovatel může povolit mimořádné vycházky (mimo dobu stanovenou režimem dne) zejména žákům s dobrými studijními výsledky a s přihlédnutím k věku žáka.

Vycházky jsou stanoveny s ohledem na věk žáků:

žáci 1. ročníků do 20.00 hod.

žáci vyšších ročníků 21.30 hod.

V době nočního klidu žáci zachovávají naprostý klid.

## **Článek 7**

### **Ostatní ustanovení**

#### **Péče o zdraví a bezpečnost žáků**

Každý žák je povinen plnit následující požadavky:

a) jestliže žák onemocní, oznámí to službu konajícímu vychovateli, který zajistí v době mimo vyučování základní péči, případně návštěvu lékaře,

b) nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předvídat, nepřítomnost ve vyučování omlouvá vychovatel, nejvýše však po dobu jednoho dne,

c) žák odjíždí do domácího léčení po oznámení vychovateli,

d) žák je povinen oznámit vychovateli každý odchod z domova mládeže a předem každý pobyt mimo domov mládeže (praxe, exkurze, brigády, odjezdy k rodičům aj.),

e) souhlas k pobytu mimo domov mládeže se uděluje na základě písemného povolení zákonného zástupce nezletilého žáka nebo ústní žádosti žáka pokud je zletilý,

f) jestliže se žák nemůže z místa trvalého bydliště dostavit na domov mládeže ze zdravotních či jiných závažných důvodů, oznámí tuto skutečnost neprodleně vychovateli zákonný zástupce žáka, nebo žák pokud je zletilý,

g) pohyb žáků v prostorách DM, vstupy do jednotlivých zón upravuje zvláštní směrnice

h) další ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou uvedena v části 3 odst. 3 písm. m) n), odst. 4 písm. h) i) j).

### **Žákovská samospráva**

Žákovská samospráva se ustanovuje jako **domovní rada**. Je iniciativním orgánem domova mládeže, může organizovat sportovní, kulturní nebo společenské akce. Studentská rada se vyjadřuje a podává návrhy k náplni činnosti domova mládeže a ke stravování. Vedoucí vychovatel se žákovskou samosprávou projednává připomínky a návrhy ubytovaných žáků.

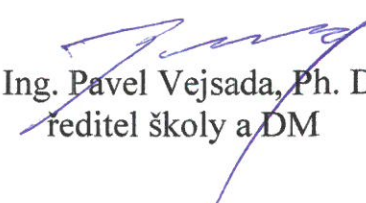
### **Průkazka žáka DM**

Žák přijatý k ubytování do domova mládeže obdrží průkazku žáka DM, která slouží k záznamu pro opuštění domova mládeže (odjezd k rodičům apod.). Povolení k opuštění domova mládeže uděluje vychovatel. Všichni žáci jsou povinni při příchodu na domov tuto legitimaci odevzdat vychovateli s podpisem zákonného zástupce žáka, není-li zletilý, potvrzující přítomnost žáka v místě pobytu.

## **Článek 8**

### **Provoz domova mládeže**

V době nepřítomnosti žáků na domově mládeže (prázdniny, víkendy), může v rámci doplňkové činnosti školy domov mládeže poskytnout ubytování a stravování cizím osobám. V tomto případě ubytování žáci uzamknou své věci do skříní a svlečou ložní prádlo. Volné ubytovací kapacity (tj. lůžka neobsazené žáky) může v rámci doplňkové činnosti školy domov mládeže využít k ubytování cizích osob i v pracovní dny školního roku avšak tak, aby bylo zajištěno soukromí žáků a jejich bezpečnost.

  
Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.  
ředitel školy a DM

STŘEDNÍ RYBÁŘSKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ  
A EKOLOGIE, VODŇANY, ©  
Zátiší 480 Vodňany 389 01

