

**MATURITNÍ ZKOUŠKA**  
**SRŠ a VOŠ VHE VODŇANY, zkušební období 2024**  
**předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

**A. Společná část maturitní zkoušky**

**1. Didaktický test**

Didaktický test z českého jazyka - hodnotí Cermat. Didaktické testy budou hodnoceny pouze úspěšně/neúspěšně s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

**B. Profilová část maturitní zkoušky**

Zkoušky z českého jazyka a literatury se konají vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

**1. Písemná práce**

Písemnou práci se rozumí tvorba souvislého textu odpovídajícího slohové práci, minimální rozsah je 250 slov. Trvá 120 minut. Žákovi je povoleno používat Pravidla českého pravopisu. Žák si vybírá ze šesti zadání písemných prací. Tato témata budou přístupná těsně před zahájením písemné zkoušky. Zadání musí obsahovat název zadání, způsob zpracování, popřípadě východzí text. Součástí východzího zadání může být i obrázek nebo graf.

Vypracováním zadání písemných prací je pověřena Mgr. Lenka Čechalová.

**Kritéria hodnocení písemné práce:**

Hodnocení písemné práce 4.A a 4.B provede Mgr. Lenka Čechalová, vyučující českého jazyka.

Hodnocení probíhá podle těchto předem stanovených kritérií:

- učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce nesmí mít méně než 250 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh,
- hodnocení probíhá podle stanovených kritérií v bodech na stupnici od 0 do 5 bodů v každém kritériu, žák může získat maximálně 30 bodů.

**Jednotlivá kritéria hodnocení:**

- 1A Obsah práce a její téma
- 1B Způsob zpracování – slohový útvar
- 2A Pravopis
- 2B Lexikum – slovní zásoba
- 3A Výstavba větných celků
- 3B Kompozice textu, logické členění

## Známka:

výborný	30 - 26 bodů
chvalitebný	25 - 22 bodů
dobrý	21 - 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
nedostatečný	11 – 0 bodů

## 2. Ústní zkouška

- a) Žák si sestaví vlastní seznam literárních děl k maturitní zkoušce. Vychází přitom ze Školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce 2023 – 2024, které stanovil ředitel školy a do 31. října 2023 je zveřejní na webových stránkách školy.
- b) Žák si sestaví vlastní seznam literárních děl a odevzdá ho písemnou formou nejdéle do 31. března 2024 (pro jarní období) a do 30. června (pro podzimní období) Mgr. Lence Čechalové, učitelce českého jazyka. Pokud žák ve stanoveném termínu vlastní seznam neodevzdá, losuje si u zkoušky ze všech pracovních listů Školního seznamu literatury.
- c) Kritéria pro sestavení vlastního seznamu žáka zůstávají stejná:  
Žákův seznam musí obsahovat 20 děl, z toho minimálně 2 literární díla ze Světové a české literatury do konce 18. století, minimálně 3 literární díla ze Světové a české literatury 19. století, minimálně 4 díla ze Světové literatury 20. a 21. století a minimálně 5 děl z České literatury 20. a 21. století. V celém seznamu musí být zastoupena minimálně dvěma díly poezie, próza a drama. Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.
- d) Průběh ústní zkoušky:  
Žák si vylosuje číslo pracovního listu. Příprava trvá 15 minut, 15 minut potom prezentace. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list.
- e) Vyhotovením pracovních listů je pověřena Mgr. Lenka Čechalová a Mgr. Alena Kotová.

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

rozbor uměleckého textu 5 bodů

literárněhistorický kontext 7 bodů

rozbor neuměleckého textu 3 body

**Známka:**

Výborný	15 – 13 bodů
Chvalitebný	12 – 10 bodů
Dobrý	9 - 7 bodů
Dostatečný	6 – 4 bodů
Nedostatečný	3 – 0 bodů

Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu ČJL. Aby žák byl celkově úspěšný, musí také uspět u didaktického testu z ČJL.

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je za žáka s příznacím uzpůsobením maturitní zkoušky (dále pouze žák PUP) považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, jestliže to z doporučení vyplývá.


V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení času na přípravu (dle doporučení).

Žákov speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny zejména během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám žáka (např. pomalé tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

*Vypracovaly: Mgr. Alena Kotová, Mgr. Lenka Čechalová*

*Schválil: Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.*

  
**STŘEDNÍ RYBÁŘSKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ  
A EKOLOGIE, VODNANY, ②**

Zátiší 480

Vodňany 389 01





**MATURITNÍ ZKOUŠKA**  
**SRŠ a VOŠ VHE VODŇANY, zkušební období 2024**  
**předmět: ANGLICKÝ JAZYK A LITERATURA**

**Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka a literatury**

**1. Písemná část zkoušky**

Časová dotace: 75 min

Pomůcky: slovník

Písemná práce se skládá z 2 částí – dlouhý text (rozsah 140 – 150 slov) a krátký text (60 – 70 slov), ke splnění zkoušky je nutné splnit obě dvě části (tzn. ani jedna část nemůže být hodnocena jako nedostatečná)

Typy textu:

- 1) dlouhý text:
  - charakteristika
  - neformální dopis
  - vypravování
- 2) krátký text:
  - pozvánka
  - zpráva
  - návod nebo instrukce

Výsledné hodnocení je tvořeno aritmetickým průměrem ze známek obdržovaných ve 3 kritériích v každé části písemné práce:

1. splnění zadání, rozsah, úprava (nadpis, členění na odstavce...) známka 1-5
2. gramatická stránka textu (správné použití, rozmanitost gram. prostředků) známka 1-5
3. slovní zásoba (pravopis, správnost použití, rozmanitost slov. zásoby) známka 1-5

Hodnocení písemných prací 4.A a 4.B provede Mgr. Andrea Malíková a Ing. Lenka Baumruková

**2. Ústní část zkoušky**

Časová dotace: celkem 30 min – 15 minut příprava + 15 minut zkoušení

Pomůcky: možnost použití slovníku při přípravě

Pracovní listy: ověřuji komunikační schopnosti studentů v rámci výběru z 20 předem daných všeobecných témat a 6 odborných témat (témata jsou zveřejněna na webových stránkách školy)

Hranice úspěšnosti ústní zkoušky: student vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne nejméně 11 bodů z celkových 25 bodů (což je procentuálně 44%)

Převod procentních bodů na známku:

výborný	100% - 88%	25b – 22b
chvalitebný	87% - 74%	21b – 19b
dobrý	73% - 59%	18b – 15b
dostatečný	58% - 44%	14b – 11b

Kritéria hodnocení ústní zkoušky: ústní zkouška se skládá z 5 částí. Pro hodnocení prvních 4 částí zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Poslední 5. část „Fonologická kompetence“ je aplikována na celou ústní zkoušku.

Pokud je jakákoli z těchto částí hodnocena nulový počtem bodů je i výsledný počet bodů za ústní zkoušku roven nule.

Nulový počet bodů může být udělen:

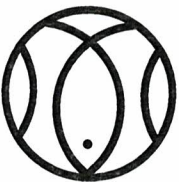
- při nesplnění požadavků zadání
- pokud se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci
- nesplňuje-li ústní projev požadavky na správnost a rozsah ověřovaných odborných znalostí/dovedností

Student s příznacným uzpůsobením maturitní zkoušky (PUP):

Po doložení doporučení ze školského poradenského zařízení k přihlášce k maturitní zkoušce, mohou být studentovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z anglického jazyka a to způsobem jakým to z daného doporučení vyplývá. V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení časové dotace na přípravu. Studentovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny i během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí například takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám studenta (např. pomalejší tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

*Vypracovaly: Ing. Lenka Baumruková, Mgr. Andrea Malíková*

*Schválí: Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.*



**MATURITNÍ ZKOUŠKA**  
**SRŠ a VOŠ VHE VODIŇANY**, zkušební období 2024  
předmět: Německý jazyk

**Profilová část maturitní zkoušky z německého jazyka**

**Písemná část zkoušky**

Časová dotace: 75 min

Pomůcky: slovník

Písemná práce se skládá z 2 částí – dlouhý text (rozsah 140 – 150 slov) a krátký text (60 – 70 slov), ke splnění zkoušky je nutné splnit obě dvě části (tzn. ani jedna část nemůže být hodnocena jako nedostatečná)

Typy textu:

1) dlouhý text:

- charakteristika
- neformální dopis
- formální e-mail
- motivační dopis
- vpravování

2) krátký text:

- pozvánka
- zpráva
- návod nebo instrukce

Výsledné hodnocení je tvořeno aritmetickým průměrem ze známek obdržovaných ve 3 kritériích v každé části písemné práce:

1. splnění zadání, rozsah, úprava (nadpis, členění na odstavce...) známka 1-5
2. gramatická stránka textu (správné použití, rozmanitost gram. prostředků) známka 1-5
3. slovní zásoba (pravopis, správnost použití, rozmanitost slov. zásoby) známka 1-5

Hodnocení písemných prací 4.A a 4.B provede Mgr. Lenka Čechalová

**1. Ústní část zkoušky**

Časová dotace: celkem 30 min – 15 minut příprava + 15 minut zkoušení



Pomůcky: možnost použití slovníku při přípravě

Pracovní listy: ověřují komunikační schopnosti studentů v rámci výběru z 20 předem daných všeobecných témat a 6 odborných témat (témata jsou zveřejněna na webových stránkách školy)

Hranice úspěšnosti ústní zkoušky: student vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne nejméně 11 bodů z celkových 25 bodů (což je procentuálně 44%)

Převod procentních bodů na známku:

výborný	100% - 88%	25b – 22b
chvalitebný	87% - 74%	21b – 19b
dobrý	73% - 59%	18b – 15b
dostatečný	58% - 44%	14b – 11b

Kritéria hodnocení ústní zkoušky: ústní zkouška se skládá z 5 částí. Pro hodnocení prvních 4 částí zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Poslední 5. část „Fonologická kompetence“ je aplikována na celou ústní zkoušku.

Pokud je jakákoli z těchto částí hodnocena nulový počtem bodů je i výsledný počet bodů za ústní zkoušku roven nule.

Nulový počet bodů může být udělen:

- při nesplnění požadavků zadání
- pokud se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci
- nesplňuje-li ústní projev požadavky na správnost a rozsah ověřovaných odborných znalostí/dovedností

Student s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (PUP):

Po doložení doporučení ze školského poradenského zařízení k přihlášce k maturitní zkoušce, mohou být studentovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z německého jazyka a to způsobem jakým to z daného doporučení vyplývá. V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení časové dotace na přípravu. Studentovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny i během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí například takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám studenta (např. pomalejší tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

*Vypracovala: Mgr. Lenka Čechalová*

*Schválil: Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.*